



Základní škola Žižkov, Kutná Hora, Kremnická 98

Koncepce rozvoje školy pro roky 2018 až 2023

Motto:

Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.

Jan Amos Komenský

Koncepce školy pro příští čtyřleté období představuje živý, vyvíjející se materiál dalšího směřování školy. Vychází z předchozího koncepčního materiálu a je zpracovaná na základě podrobné analýzy současného stavu. Hodnocení práce ze strany České školní inspekce a dobré jméno školy mezi kutnohorskou veřejností je pro nás důkazem, že námi zvolená cesta je správná. Proto je pro příští období třeba navázat na nastolené postupy a rozvíjet je dál v souladu s aktuálními požadavky společnosti, které jsou na kvalitní výchovu a vzdělávání kladeny.

Naše základní škola je největší úplná škola v Kutné Hoře i regionu. V současné době je kapacitně naplněna a žáky do 1. ročníku přijímá na základě stanovených kritérií. Součástí školy je školní družina, jejíž kapacita byla v minulém období navýšena na současných osm oddělení. Školní vzdělávací program navazuje na tradice školy, je průběžně vyhodnocován a aktualizován.

Hlavní priority výchovně vzdělávacího procesu jsou:

- rozvoj osobnosti žáka
- osvojení dovedností v oblasti informačních technologií
- vytváření předpokladů pro komunikaci žáků v cizích jazycích
- estetická, dramatická a sportovní výchova
- celková proměna klimatu školy

PEDAGOGICKÁ OBLAST

Cílem pedagogického procesu je všestranně a optimálně rozvíjet osobnost žáka, umožnit mu osvojit si strategie učení a motivovat ho pro celoživotní vzdělávání. Atmosféra ve škole je přátelská, příjemná a vstřícná. Převládá ohleduplný přístup, optimismus a otevřená komunikace. Učitelé a většina žáků respektují hodnoty školy, u žáků jsou záměrně vytvářeny pocity sounáležitosti a hrdosti na svou školu, odpovědnost za výsledky své práce. Velká pozornost je věnována osobnostní a sociální výchově dětí během vyučování i mimo něj. V dětech je budováno vědomí, že se mohou svobodně vyjadřovat k věcem, které se jich týkají a tuto možnost využívají.

Cíle pro příští období:

- pokračovat v profilaci školy na matematiku a informatiku
- vytvářet a posilovat vztah žáků k přírodovědným předmětům a technice
- orientovat se na základy programování a robotiky
- zvýšit efektivitu výuky angličtiny, vést žáky k všestranné otevřené účinné komunikaci
- rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků a práci s informacemi ve všech předmětech
- preferovat aplikaci moderních efektivních forem výuky, podněcovat k tvořivému myšlení a řešení problémů
- klást důraz na vzdělávání v souvislostech, uskutečňovat projekty mezi předměty
- rozšiřovat smysluplné používání ICT, interaktivních učebnic, digitálních učebních materiálů

- odstupňovat výuku podle schopností a potřeb žáka, preferovat individuální přístup a užívání speciálních pedagogických postupů
- podporovat rozvoj schopností žáků nadaných formou obohacování učiva, jeho akcelerací a realizací podpůrného programu
- používat motivační zpětnovazební formy hodnocení (formativní), sebehodnocení žáků
- velkou pozornost věnovat osobnostní a sociální výchově žáka, vytváření jeho pozitivní hodnotové orientace, vést k uvědomělému dodržování pravidel
- vytvářet pozitivní vztah ke komunitě školy, pocit sounáležitosti a hrdosti

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ OBLAST

Vybavení školy je v současnosti velmi dobré. Snažíme se vychovávat žáky i vlivem prostředí. Estetické prostředí učeben i dalších prostor je nadprůměrné. Na jeho úpravě se z velké části podílejí žáci. Všechny třídy jsou připojeny k internetu a vybaveny počítačem a audiovizuální technikou. Bohužel z důvodu nedostatečných prostorových podmínek jsou všechny odborné pracovní využívané i jako kmenové třídy. Relaxační možnosti pro žáky byly rozšířeny o knihovny. Didaktické a programové vybavení školy je průběžně doplňováno na základě požadavků vyučujících. Toto vybavení plně vyhovuje potřebám výuky.

Jediným problémem začíná být stáří budovy (kotelna, okna, omítky). Tento stav se bohužel bez výrazné finanční pomoci zřizovatele nedá řešit.

Cíle pro příští období:

- vybudovat jazykovou učebnu
- průběžně obnovovat vybavení tříd
- modernizovat a doplňovat vybavení školy v oblasti didaktické techniky, multimediálních učebnic a ICT
- zkvalitnit a posílit bezpečné a kontrolované připojení mobilních zařízení k internetu pro učitele i žáky
- udržovat vysokou úroveň estetického prostředí tříd, družiny, školy a jejího okolí
- zlepšovat podmínky pro relaxační činnosti o přestávkách
- vybudovat bezbariérový přístup do školy
- provést rekonstrukci kotelny školy, výměnu oken v budově školy a tepelnou izolaci půdních prostor

PERSONÁLNÍ OBLAST

V souvislosti s růstem počtu žáků a požadavky inkluze se zvyšuje počet pedagogických pracovníků, kteří ve škole pracují. Pedagogický sbor považujeme za kvalitní, vstřícný, otevřený moderním trendům a dalšímu vzdělávání. Vztahy v něm a celková spokojenost pedagogů jsou jednou ze silných stránek školy. Věkový průměr je okolo 40 let, dobře funguje neformální spolupráce a předávání zkušeností. Oporou pro vyučující, rodiče i žáky je školní poradenský tým (výchovni poradci, metodici prevence, speciální pedagog a školní psycholog).

Cíle pro příští období:

- nadále rozvíjet týmovou spolupráci v pedagogickém sboru
- podporovat přátelské klima mezi zaměstnanci školy
- udržet optimální materiální podmínky pro práci vyučujících
- motivovat pedagogy k práci s žáky nad rámec výuky
- vyrovnat rozdíly v kvalitě práce jednotlivých vyučujících
- pedagogický sbor doplňovat kvalitními vyučujícími, kteří budou ztotožnění s vizí školy
- upřednostňovat další vzdělávání formou vzdělávání celé sborovny
- podporovat lektorskou a metodickou činnost pedagogů školy

SPOLUPRÁCE S RODIČI, VEŘEJNOSTÍ, ORGANIZACEMI A ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

Rodiče se podílejí na životě školy v omezené míře. Daří se nám je zapojovat především do mimoškolních akcí. Komunikace s rodiči je efektivní, upřednostňujeme osobní jednání. Školní rada se schází pravidelně, její práce nezůstává pouze na formální úrovni, její členové se aktivně zapojují a jsou nápomocní při řešení problémů. Škola spolupracuje velmi dobře s mnoha organizacemi v regionu, tato spolupráce je pro školu přínosná, má

nadstandardní úroveň díky iniciativě vyučujících a i nadále se rozšiřuje. Tato spolupráce vhodně doplňuje výchovně vzdělávací práci školy a představuje do budoucna další příležitosti. Mezinárodní spolupráce má dlouholetou tradici, vidíme zde prostor pro rozšíření a navázání nových kontaktů.

Cíle pro příští období:

- prohlubovat a zkvalitňovat spolupráci s rodiči, pravidelně je informovat o dění ve škole, preferovat využití moderních komunikačních prostředků
- upřednostňovat individuální pohovory a konzultace s rodiči za přítomnosti žáků
- plnit podmínky certifikátu Rodiče vítáni, který byl škole udělen
- pokračovat v realizaci společných akcí pro rodiče a děti
- zkvalitňovat podmínky pro mimoškolní činnost žáků, pokračovat ve spolupráci s místními a regionálními organizacemi
- nabízet kurzy pro rodiče a veřejnost (Centrum vzdělávání, Kurzy počítačů pro seniory, semináře bezpečnost na internetu)
- spolupracovat se školami zapojenými do sítě Přidružených škol UNESCO, propagovat práci této organizace a její myšlenky, seznamovat s nimi žáky i veřejnost
- rozvíjet spolupráci a výměnu žáků se školou v Egeru
- zapojit se do realizace mezinárodních projektů prostřednictvím eTwinningu
- zapojit se do programu Evropské unie Erasmus

EKOMICKÁ OBLAST

Finanční zdroje, které škola od zřizovatele žádá, jsou v posledních letech opakovaně kráceny. Pravidelně ale obdržíme navýšení na řešení havarijních situací. Prostředky ze státního rozpočtu určené na platy jsou nedostačující. Nadstandardní práci mnohých vyučujících není možné ocenit odpovídajícím způsobem. Práce vyučujících je řadu let nedoceněna a jsme přesvědčeni, že pokud se situace razantně nezmění, bude v blízké budoucnosti velký problém obsadit kvalifikovaně místa učitelů. Škola využívá všechny finanční zdroje efektivně, plánuje odpovědně nákup veškerého zařízení a vybavení. Zdroje doplňuje prostřednictvím výzev, grantů, sponzorských darů a doplňkovou činností, využívá je vždy směrem k dětem.

Cíle pro příští období:

- nadále využívat grantů, projektů a výzev pro financování aktivit školy
- využívat sponzorské dary na klíčové oblasti rozvoje školy
- předkládat finanční požadavky zřizovateli na nejnáročnější opravy, rekonstrukce a investice do zlepšování budov, zařízení a okolí školy

Součástí školy je školní družina. Vizí, ke které směřuje práce pedagogických pracovníků školní družiny, je vytvořit dětem v čase po vyučování bezpečné prostředí, ve kterém budou rády trávit čas a které bude zároveň rozvíjet jejich tvořivost, podporovat je v aktivním odpočinku a současně vybavit děti potřebnými dovednostmi pro smysluplné trávení volného času.

Naše školní družina je součástí školy a v regionu patří k největším. Její kapacita je 240 žáků a je zcela naplněna, v současné době děti pracují v osmi odděleních. Školní vzdělávací program pro školní družinu vychází ze školního vzdělávacího programu školy a je průběžně aktualizován a vyhodnocován.

Hlavní priority výchovně vzdělávacího programu školní družiny jsou:

- sociální a osobnostní rozvoj žáků
- osvojení dovedností žáků v oblasti estetické, kulturní a sportovní
- vytváření příjemné atmosféry v týmu, nastolení efektivní spolupráce a vstřícné a bezpečné komunikace mezi žáky

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Školní družina zajišťuje zájmové vzdělávání pro žáky školy zaměřené na vytváření praktických dovedností využitelných v běžném životě dětí. Tělovýchovné, sportovní a estetické činnosti se spolupodílejí na formování morálních, volních a charakterových rysů a vlastností osobnosti dítěte. Důraz je kladen na ochranu a bezpečnost zdraví jako součásti výchovy ke zdravému životnímu stylu, chápanému jako vyvážený stav tělesné,

duševní a sociální pohody, zároveň se přihlíží k věku dětí, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu.

Cíle pro příští období:

- pokračovat ve výchovně vzdělávací práci formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, výchovnou hrou, učení, individuální práci a motivačním projektem
- podporovat citlivé vztahy k lidem, vést k otevřené komunikaci
- učit chránit si své zdraví, upevňovat zásady zdravého životního stylu
- podporovat citlivý vztah k přírodě a upevňovat zásady ochrany životního prostředí
- rozvíjet tvořivost a estetické cítění
- respektovat individuální schopnosti a dovednosti dětí
- podporovat vytváření kompetencí k řešení problémů, hodnocení a sebehodnocení
- využívat spojení věkových skupin jako výhody, kdy starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším, vést k vzájemnému respektu
- zaměřit pozornost na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a respektovat přitom jejich osobní zvláštnosti a jejich zapojení do zájmového vzdělávání, důsledně dbát na rovné příležitosti pro všechny děti
- pokračovat v práci s dětmi nad rámec zájmového vzdělávání formou příležitostných akcí i mimo prostory družiny

MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST

Naše školní družina se nachází v moderní budově po kompletní rekonstrukci, prostory jsou vhodně uspořádány, vyzdobeny pracemi dětí, všechna oddělení jsou dobře vybavena pomůckami a hračkami. Děti se tak po celou dobu pobytu pohybují v prostředí, které vyhovuje jejich věku, ve kterém se cítí dobře a edukativně na ně působí. Na rozdíl od školy je u školní družiny bezbariérový vstup. Rovněž okolí družiny je postupně obnovováno a dovybavováno. K dispozici dětem je vlastní multifunkční hřiště, které umožňuje odpočinek, sportování, hry. Je určeno k různým zájmovým činnostem a hrám. Dále družina využívá venkovní učebny a školní dvůr.

Cíle pro příští období:

- průběžně obnovovat vybavení všech oddělení a udržovat vysokou úroveň estetického prostředí všech prostor ŠD
- pokračovat ve zlepšení podmínek pro relaxaci dětí ve družině

PERSONÁLNÍ OBLAST

Zájmové vzdělávání v naší družině zabezpečuje plně kvalifikovaný kooperující sbor, který tvoří pouze ženy. Jejich průměrný věk je okolo 45 let. Vychovatelky jsou vstřícné k moderním trendům v zájmovém vzdělávání, během školního roku se účastní vzdělávacích akcí, nové poznatky přenášejí do své práce. Výborně funguje neformální spolupráce a předávání zkušeností.

Cíle pro příští období:

- nadále podporovat a rozvíjet týmovou spolupráci a přátelské klima ve družině
- pokračovat v dalším vzdělávání zaměřeném na nové formy výchovně vzdělávací práce s dětmi

SPOLUPRÁCE S RODIČI, VEŘEJNOSTÍ, ORGANIZACEMI

Komunikace mezi vychovatelkami a rodiči se uskutečňuje na základě partnerství a spolupráce. Rodiče jsou vždy na začátku školního roku informováni o činnosti školní družiny pro daný školní rok, další přenos informací se

uskutečňuje při každodenním styku vychovatelky s rodiči dětí, důležité dokumenty a informace pro rodiče jsou aktuálně zveřejňovány na nástěnkách školní družiny.

Profesionální je také spolupráce vychovatelek s pedagogy školy – opět jsou v každodenním kontaktu při předávání dětí. Družina dále spolupracuje s místními organizacemi města – například s městskou knihovnou, muzeem Hrádek, ...

Cíle pro příští období:

- udržovat plynulou partnerskou spolupráci s rodiči dětí, vyučujícími
- snažit se vtáhnout rodiče více do života školní družiny, zapojovat je do činností
- pokračovat ve spolupráci s místními a regionálními organizacemi, využít je jako přínos pro další práci s dětmi ve družině
- nadále organizovat a realizovat celodružinové akce v průběhu dalšího období a podílet se na reprezentaci školní družiny a školy na veřejnosti

EKONOMICKÁ OBLAST

Naše družina využívá všechny finanční prostředky odpovědně a efektivně, používá je na zlepšení a rozvoj své činnosti, na nákup nového vybavení, pomůcek a materiálu pro svoji činnost.

Cíl pro příští období:

- dále vhodně využívat finančních prostředků k odpovědnému zajištění vhodných a rozvíjejících pomůcek a vybavení celé družiny
- využívat případné výzvy OPVVV nebo jiné rozvojové programy na posílení finančních prostředků pro práci s dětmi

Jsme si vědomi, že naplňování koncepčních záměrů je možné pouze za situace, kdy je celý pedagogický sbor ztotožněný s cíli a vizemi školy, školu podporuje zřizovatel a rodiče žáků chápou a rozumí směřování školy. Pevně věříme, že pro postupné naplňování stanovených cílů učiní vedení školy i pedagogický sbor maximum a na konci čtyřletého období budeme moci konstatovat další posun školy a školní družiny směrem k moderní vzdělávací instituci pevně zakotvené v místní komunitě, do které chodí většina dětí ráda a je pro ně zajímavým místem rozšiřování jejich obzorů.

V Kutné Hoře dne 31. srpna 2018

Projednáno školskou radou dne 24. září 2018

PaedDr. Alena Kotrbová
ředitel školy