



Základní škola Žižkov, Kremnická 98, 284 01 Kutná Hora

telefon: 327 512 175, 733 509 910, IČ 70877572, www.zszizkov.cz, skola@zszizkov.cz,

Dodatek k pravidlům pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků	
Č.j.:	324//2020
Spisový znak, skartační znak	A 2, A 5

Vláda České republiky svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 zakázala osobní přítomnost žáků základních škol ve školách a školských zařízeních, s ohledem na tento zákaz bylo zavedeno vzdělávání žáků na dálku. Tato forma si žádá změnu pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání, z toho důvodu

vydává ředitelka ZŠ Žižkov, Kutná Hora v souladu s vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, tento dodatek k Pravidlům pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků ZŠ Žižkov

I.

Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku má hlavní cíl – podpořit učení žáků. Práce žáků je hodnocena primárně slovně, motivačním způsobem, je zdůrazněno podstatné. Hodnocení podporuje žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat své vzdělávací výsledky. Vyučující zcela upřednostňují formativní hodnocení, případně bodovací škály.

II.

Závěrečné hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 provedou vyučující na základě těchto podkladů:

- hodnocení získaná v druhém pololetí v době, kdy žák řádně docházel do školy, to znamená do 6. 3. 2020
- podpůrně z hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud měl žák pro takové vzdělávání vhodné podmínky, vyučující zohlední jeho celkový přístup
- podpůrně z výsledků hodnocení žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Za období vzdělávání na dálku lze s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku v závěrečném hodnocení zohlednit například:

- snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů;
- samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky;

- četbu související se zadanými úkoly;
- další podklady, které umožnily žákům formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele);
- zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku

Vyučující bude při celkovém hodnocení žáka na vysvědčení vždy konat v jeho prospěch, klasifikace v druhém pololetí nebude horší než v předchozím pololetí.

III.

Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný.

IV.

Nedostatek podkladů k hodnocení za období vzdělávání na dálku během uzavření školy není samo o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu nehodnocen. Nehodnocen v daném předmětu může být jen žák, u kterého není absolutně žádný podklad pro hodnocení a žák byl z daného předmětu na konci prvního pololetí (včetně náhradního termínu pro hodnocení) rovněž nehodnocen.

V.

Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 52 odst. 4 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle školského zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem.

VI.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou přílohou školního řádu, a byla by případně v rozporu s výše stanovenými zásadami, se nepoužijí.

Závěrečné ustanovení

Pravidla hodnocení budou zveřejněna na webových stránkách školy a ve školním informačním systému iskola - toto zveřejnění je považováno za prokazatelné seznámení rodičů i žáků s dodatkem.

V Kutné Hoře dne 30. 4. 2020

PaedDr. Alena Kotrbová
ředitelka školy